

添付資料 各コースにおける履修モデル

【人間教育実践リーダーコース】

< 想定される履修者 >

授業づくりにおいて実績を有する中堅層の教員

授業づくり及び学校運営において実績を有する中堅層以上の教員

< 到達目標 > 学校運営において必要な管理運営能力や学校教育に必要な幅広い視野からの教育的な知見を身に付けることである。

< 取得単位数 >

< 1 年次 38 単位 >

1 年次 前期 (20 単位)		
科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (12 単位)	「教育課程の編成及び実施に関する領域」	「個に応じた指導とカリキュラムづくり」 (選択 2 単位)
	「教科等の実践的な指導法に関する領域」	「教科等の特性に応じた学習指導・方法技術」 (必修 2 単位)
	「生徒指導及び教育相談に関する領域」	「人間的成長に関する理論と実践」(選択 2 単位)
	「学級経営及び学校経営に関する領域」	「学級経営の実践と課題」(必修 2 単位) 「教員研修実務研究」(必修 2 単位)
	「学校教育と教員の在り方に関する領域」	「生涯学習・国際化・情報化社会における学校と教員の役割」(必修 2 単位)
分野別科目 (8 単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」	「学習環境のデザインとその開発・評価」 (必修 2 単位)
		「教科カリキュラムのデザインとその開発・評価」 (選択 2 単位)
	「教育実践総合研究」	「教育実践力育成のための理論と方法」 (必修 2 単位)
	「人間教育総合研究」	「人間教育実践分析研究」(必修 2 単位)

1 年次 後期 (18 単位)

科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (10 単位)	「教育課程の編成及び実施に関する領域」	「学習指導要領とカリキュラムづくり」 (必修 2 単位)
	「生徒指導及び教育相談に関する領域」	「児童生徒理解と生徒指導」(必修 2 単位) 「教育相談・特別支援教育」(必修 2 単位)

	「学級経営及び学校経営に関する領域」	「教育行政・学校経営の現状と課題」(選択 2 単位)
	「学校教育と教員の在り方に関する領域」	「学校・家庭・地域の連携と教員の在り方」(選択 2 単位)
分野別科目 (8 単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」	「教材開発・指導法開発とその評価」(選択 2 単位)
	「教育実践総合研究」	「教育研究推進体制の組織化」(選択 2 単位)
	「人間教育総合研究」	「人間教育実践分析課題研究」(必修 2 単位)
	「教育課題実地総合研究」	「教育課題実地研究(国内)」(選択必修 2 単位)

出願時点において 10 年以上の教職経験とその実績を評価し、一定の水準以上と認められれば、「学校等における実習」10 単位の免除を認める。なお、一定の水準に達していない場合は、「学校等における実習」3 単位分(実習研究) の履修を課すこととする。

【人間教育プロフェSSIONALコース(2 年制)】

< 想定される履修者 >

教員養成大学・学部(本学を含む) を卒業し、将来、「人間教育のプロ」を目指そうとする志を持った者

通信教育等で小学校教諭一種免許状を取得したが、これまでに経験の少なかった対面授業等をとおり、本格的に「人間教育のプロ」を目指そうとする者

< 到達目標 > 教員プロとしての授業力、子ども・教員・保護者・地域等との関係能力等の資質能力を身に付けることである。

< 取得単位数 > 1 年次(23 単位) 2 年次(29 単位) 計 52 単位

< 1 年次 23 単位 >

1 年次 前期(12 単位)		
科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (4 単位)	「教科等の実践的な指導法に関する領域」	「教科指導と教材研究・教材開発」(選択 2 単位)
	「学校教育と教員の在り方に関する領域」	「生涯学習・国際化・情報化社会における学校と教員の役割」(必修 2 単位)
分野別科目 (8 単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」	「学習指導開発研究 A - 教科の授業づくり - 」(必修 2 単位) 「学習指導開発研究 C - 「生きる力」と道徳の授業づくり - 」(選択 2 単位)

		「学習環境のデザインとその開発・評価」 (選択2単位)
	「教育実践総合研究」	「学習活動・学習形態の組織化」(選択2単位)
1年次 後期(11単位)		
科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (2単位)	「生徒指導及び教育相談に関する領域」	「児童生徒理解と生徒指導」(必修2単位)
分野別科目 (2単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」	「教材開発・指導法開発とその評価」(選択2単位)
実習科目 (7単位)	「学校等における実習」	「実習研究」(必修7単位)

<2年次 29単位>

2年次 前期(13単位)		
科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (8単位)	「教科等の実践的な指導法に関する領域」	「教科等の特性に応じた学習指導・方法技術」 (必修2単位)
	「生徒指導及び教育相談に関する領域」	「人間的成長に関する理論と実践」(選択2単位)
	「学級経営及び学校経営に関する領域」	「学級経営の実践と課題」(必修2単位) 「教員研修実務研究」(選択2単位)
分野別科目 (2単位)	「人間教育総合研究」	「人間教育事例分析研究」(必修2単位)
実習科目 (3単位)	「学校等における実習」	「実習研究」(必修3単位)
2年次 後期(16単位)		
科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (8単位)	「教育課程の編成及び実施に関する領域」	「学習指導要領とカリキュラムづくり」 (必修2単位)
	「教科等の実践的な指導法に関する領域」	「特別活動の計画・実施・評価」(必修2単位)
	「学校教育と教員の在り方に関する領域」	「学校・家庭・地域の連携と教員の在り方」 (必修2単位) 「子ども理解・保護者理解」(選択2単位)

分野別科目 (8単位)	「教育実践総合研究」	「学級づくりと子ども同士の関係づくり」 (必修2単位) 「キャリア教育の企画・運営と評価」(選択2単位)
	「人間教育総合研究」	「人間教育事例分析課題研究」(必修2単位)
	「教育課題実地総合研究」	「教育課題実地研究(国内)」(選択必修2単位)

【人間教育プロフェSSIONALコース(3年制)】

< 想定される履修者 >

教員養成大学・学部以外(本学の他学部生を含む)で小学校教員を目指す志と意欲を有する新卒者で、幼稚園・小学校教諭二種免許状以上、中学・高校教諭一種免許状以上の教員免許状を取得している者

通信教育等で幼稚園教諭・小学校教諭二種免許状以上、中学・高校教諭一種免許状以上の教員免許状を有した者で、小学校教員を目指す志と意欲が高い者。

< 到達目標 > 教員プロとしての授業力、子ども・教員・保護者・地域等との関係能力等の資質能力を身に付けることである。

< 取得単位数 >

1年次(4単位) 2年次(19単位) 3年次(27単位) 計50単位

基本的には、学士課程において小学校教諭一種免許状取得に必要な授業科目を履修するが、個人によって必要な履修科目やその単位数は異なるため、別表において、「1・2年次履修」と規定している科目を履修することができる。

< 1年次 4単位 >

1年次 前期(2単位)		
科目区分	領域区分	科目名
分野別科目 (2単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」 から1科目	「学習指導開発研究A - 教科の授業づくり - 」 (必修2単位)
1年次 後期(2単位)		
科目区分	領域区分	科目名
分野別科目 (2単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」 から1科目	「学習指導開発研究B - 総合的学習の授業づくり - 」(選択2単位)

<2年次 19単位>

2年次 前期(10単位)		
科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (4単位)	「学級経営及び学校経営に関する領域」	「学級経営の実践と課題」(必修2単位)
	「学校教育と教員の在り方に関する領域」	「生涯学習・国際化・情報化社会における学校と教員の役割」(必修2単位)
分野別科目 (6単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」	「学習環境のデザインとその開発・評価」 (選択2単位)
		「学習指導開発研究 C - 「生きる力」と道徳の授業づくり - (選択2単位)
	「教育実践総合研究」	「学習活動・学習形態の組織化」(選択2単位)
2年次 後期(9単位)		
科目区分	領域区分	科目名
分野別科目 (2単位)	「カリキュラム開発・学習指導開発総合研究」	「教材開発・指導法開発とその評価」(選択2単位)
実習科目 (7単位)	「学校等における実習」	「実習研究」(必修7単位)

<3年次 27単位>

3年次 前期(11単位)		
科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (6単位)	「教育課の程編成及び実施に関する領域」	「個に応じた指導とカリキュラムづくり」 (選択2単位)
	「教科等の実践的な指導法に関する領域」	「教科等の特性に応じた学習指導・方法技術」 (必修2単位)
	「生徒指導及び教育相談に関する領域」	「人間的成長に関する理論と実践」(選択2単位)
分野別科目 (2単位)	「人間教育総合研究」	「人間教育事例分析研究」(必修2単位)
実習科目 (3単位)	「学校等における実習」	「実習研究」(必修3単位)

3年次 後期(16単位)

科目区分	領域区分	科目名
共通科目 (10単位)	「教育課程の編成及び実施に関する領域」	「学習指導要領とカリキュラムづくり」 (必修2単位)
	「教科等の実践的な指導方法に関する領域」	「特別活動の計画・実施・評価」(必修2単位)
	「生徒指導及び教育相談に関する領域」	「児童生徒理解と生徒指導」(必修2単位)
	「学級経営及び学校経営に関する領域」	「教育行政・学校経営の現状と課題」(選択2単位)
	「学校教育と教員の在り方に関する領域」	「学校・家庭・地域の連携と教員の在り方」 (必修2単位)
分野別科目 (6単位)	「教育実践総合研究」	「学級づくりと子ども同士の関係づくり」 (必修2単位)
	「人間教育総合研究」	「人間教育事例分析課題研究」(必修2単位)
	「教育課題実地総合研究」	「教育課題実地研究(国内)」(選択必修2単位)