

- ・授業での感触や p3～p6 の「アンケートのまとめ」から、以下に整理しました。
- ・後日教務課収集の web アンケート結果も含めて update いたします。

○ 今期授業のレビュー

A. 受講への期待と結果

1. 受講生は、5年2名、4年7名(経済学部1名)、3年29名(中国留学生1名)の計38名、うち出席不足で2名不合格
2. 履修の期待は、経営系の知識と情報系の知識の両方にあるが、情報系知識学修への期待がやや高い。これには、全員ではないが基本情報処理技術者(1名)やITパスポート(iパスと略記)の試験(7名、うち2名は授業期間に合格)への受験対策の期待もある。
3. 経営系知識への期待は学修途上の3年生が多く、情報系知識は、3年生および経営科目を学修した上級生が多い。
4. 履修結果は、情報系知識が経営系知識よりも満足感が高かった。理由としては、3年生は、情報系知識を履修する機会が少なかったことが考えられる。あるいは情報系関連の授業を履修していなかったため、本授業でその機会となったと感じているようだ。

B. 授業の内容・レベル

5. 授業がカバーした範囲は、iパスのシラバス範囲をほぼカバーした。ただしソフトウェアのExcel部分と経営系知識の一部などは除いた。これ以外に講師の研究や活動に関する資料も授業に関連するtopicsとした。
6. 授業内容レベルは、「少し難しい～ちょうどよい」の間と感じている。
7. その理由として、好評価もあるものの「授業への情報系授業は初めて/基礎知識が弱い/苦手、専門用語がむずかしい、情報量が多い」などの声がある。
8. 情報系知識の授業は比較的初心者が多いため、よりやさしく説明することが要請されている。

C. 授業の方法

9. 授業の配布教材は、毎回2コマに対して約32～40スライドと関連資料(新聞記事)を配布
10. 配布教材への感想は「ほぼちょうどよい」あるいは「ほぼ適切」と感じている。
11. 教材は、フォントや画像の改良、教科書の該当部分を明示することなど工夫を要請
12. 授業で指定した教科書は、「ほぼ適切」と感じているが、完全ではない。初心者には入りやすいが、より深い知識を求める受講者にはもの足りないとの感じがあるようだ。
13. 授業で行った小テスト(過去問利用、4回実施、情報系中心の範囲のみカバー)は、適切と感じている。授業で十分説明できていない部分を補足することを目的としたので得点はよくないが、解答説明は時間をとっている。
14. 当日授業に関連する新聞・雑誌・web記事の活用(授業前にフォーラム投稿頂き授業で引用、3回のみ試行)の実施は、ほぼ適切と感じている。「現在のIT動向/リアルタイムな事象が良い/楽しい」などもあり、次年度は頻度増やす。

D. グループ実習の方法

15. グループ実習(2回)の実施は適切だったと感じている。ただし方法論は要検討である。

16. より良くするには、チーム編成の仕方、事前徹底の充実、作業内容の明確化、選択テーマについて、改善を図る必要がある。

E.履修の成果

17. 経営系や情報系について、ある程度俯瞰的知識を得られたと感じている。
18. 経営と情報技術の関係性を、ある程度理解できたと感じている。情報技術が経営に必要であること、情報技術が支援する様子を、より理解できるようにする必要がある。
19. 資格試験対策として、前述したように、基本情報処理技術者(1名)やITパスポート(iパスと略記)の試験(7名、うち2名は授業期間に合格)への受験対策に十分になるには、まだ方法論などの検討が必要である。
20. 受験を最初から想定している、あるいは受験する気になった人数は、半数近いようである。
21. 非想定者とのバランスをどのようにするかは課題である。受験対策知識は、経営学部の授業として、将来の発想のベースとなるような経営情報論の知識を提供することの入り口の位置づけと考えられる。

F.関連科目との関係性や科目全般

22. 受講者が関連すると思った他の科目に対しての独自性や重複性について、数科目の履修者を除いて、ほぼ独自性を感じている。経営系を情報との関係で見る知識への期待や「実務知識/試験対策/大学授業」の間の位置づけをより明示化する要請もある。
23. 本科目の全般について、好意的コメント以外に、「グループ作業の課題設定～発表期間をより長く」、「教科書の関連部分明示」の必要性も感じられた。

O 次期授業への方針：以上のA～Fの考察を踏まえて

1. 本科目の特徴を「情報系知識および情報を活用した経営系知識」の学修を目的とする。
2. ITパスポート試験のシラバス中で、上記に関わる範囲の履修を対象として多少絞り込み、経営系の一部知識は対象外とする。生まれる余裕時間を丁寧な説明や小テストにあてる。
3. 対象外とする部分は、山中先生と別途打ち合わせし決定させて頂きたく考えます。今回は初回のため受講生のレビューの意味もあり、教材と授業はExcelと一部経営系知識以外はほぼすべてカバーしました。
4. ITパスポートシラバス範囲は、履修の入り口として、情報系と情報を活用した経営系の知識の内容の理解を図る。ITパスポート試験を志向者には、小テストをさらに充実して対応する。
5. 配付資料の工夫と教科書の利用、授業に関連する記事のフォーラム投稿引用などは、今回の整理を反映して工夫をして実施する。
6. グループ実習についても今回の整理を反映して行うが、直感的理解を促進できるような工夫も検討したい。例えば、グループ実習1では、サービスを構成するITの各層(ネット,メディア,ソフト,ハード,現場デバイス・人的要素)を整理したが、座学的知識を補うAL志向の教材の可能性を検討してみたい。スマホ@各人とデータベース/AI@クラウドを利用したサービスを簡易構築し体感するなど。
7. 以上、必要に応じて、シラバスを更新したいと考えます。

中村孝太郎

「経営情報論」アンケートのまとめ

2017.01.11 実施/01.25 整理

履修生 38 名中 32 名分回収

○受講への期待と結果

1. 本科目履修により期待した点(番号に○を、複数可)

① どちらかというと言経営系の知識を理解し深めたい	14	①②両方が1名
② どちらかというと言情報系の知識を理解し深めたい	18	① は、4-5年4名全員含む
③ その他()	1	

⇒ ①は経営系科目学修途上の3年生が多く、②はそれと経営科目を学修した上級生が多い。

2. 上記の期待に対する履修の結果(5:満足~1:不満足を選択)

満足:5~不満足:1	5	4	3	2	1	計	考察
① 経営系の知識	3	10	16	1		31	⇒①の3が多いのは経営系の説明が②に比べ不十分と思われる。
② 情報系の知識	6	21	2	1		30	
③ その他()							

3. 2の理由

類似コメントの整理	数	考察
・情報系の知識を得たから/他の授業で扱っていないから/知らない知識を得たから	5	⇒情報系の知識へのニーズが感じられる。
・分かりやすい説明	1	
・分かりにくいところがあった	1	
・経営系はいらないかも(5年生)	1	

○授業のレベル

4. 授業内容レベル:自分にとっての感想

5:かなり難しい 4:少し難しい 3:ちょうどよい 2:易しい 1:易しすぎる

感想:5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	1	16	13	0	1	31	⇒少し難しい~ちょうどよいの間と感じている。

5. 4の理由

類似コメントの整理	数	考察
・情報系授業は初めて/基礎知識が弱い/苦手	6	⇒情報系授業は比較的初心者が多いため、よりやさしく説明することが要請されている。
・専門用語がむずかしい	2	
・情報量が多い	1	・
・予習・復習がないと追いつかない	1	
・むずかしい部分もあったが理解できた	1	
・分かりやすく具体例もよかった	1	
・授業は楽しかった	1	

○授業の方法

6. 授業の配布教材に対する感想

5 : かなり難しい 4 : 少し難しい 3 : ちょうどよい 2 : 易しい 1 : 易しすぎる

感想/適切さ: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
感想	0	6	18	1	1	26	⇒ほぼちょうどよい。
適切さ	4	7	10	2	0	23	⇒ほぼ適切のようだ。

適切さの理由

類似コメントの整理	数	考察
・分かりやすくよかった	2	
・穴埋め部分をもっと強調し説明を	1	⇒次年度対応
・印刷が見づらい部分/文字が小さい部分がある	2	⇒フォント大に、画像改良
・図表だけで分かりづらい部分がある	1	⇒教科書該当部分を明示

7. 授業で指定した教科書に対する感想

適切さを5 - 1で評価してください。(5 4 3 2 1)

適切さ: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	5	8	17	3	0	32	⇒完全に適切という訳ではない。
理由	分かりやすかった:5、英語表記がよい:1、分からない:1、教科書は不要:1						

8. 授業で行った小テストに対する感想を述べて下さい。

適切さ: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	8	13	11	0	0	32	⇒実施は適切だった。
理由	過去問ができてよかった、答え合わせがよかった、ITパス対策になった、少し難しい、勉強方法が分からなかった:各1						

9. 授業前に行った新聞・雑誌・web 記事情報活用に対する感想を述べて下さい。

適切さ: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	5	12	11	1	0	29	⇒実施は適切だった。

理由

類似コメントの整理	数	考察
・現在の IT 動向/リアルタイムな事象が良い/楽しい	3	⇒今回は、後半の 2-3 回のみだったので、次年度は頻度を増やす。
・自分の知識になくよかった/理解の促進になった	3	
・大変によい資料集になった	1	
・主体的に学べた	1	

○グループ実習の方法

10. グループ実習(2回)に対する感想を述べて下さい。

適切さ: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	3	10	14	1	2	30	⇒実施は適切、方法論要検討。

理由の記述はなし

より良くするには

類似コメントの整理	数	考察
・メンバをランダムにすべき/講師がチーム編成すべき	2	⇒チーム編成、事前徹底、作業内容、選択テーマについて、改善を図る。
・グループ作業時間を増やす/自分で調べる時間増やす	2	
・時間設定や作業内容の事前徹底をもう少し	3	
・他科目のグループ作業も多く集まるのが大変	1	
・実習テーマが難しい（2の理由）	1	
・何を求められているのか分りづらかった。（1の理由）	1	
・グループ実習を行う意義があまりない（1の理由）	1	

○履修の成果

1 1. 経営系科目や情報系科目を俯瞰できたかどうかに関する直感的感想を述べて下さい。

俯瞰できたかを5 - 1で評価してください。（5 4 3 2 1）

俯瞰?: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	4	12	11	3	0	30	⇒ある程度俯瞰的知識を提供。
理由	範囲は網羅できている、知識の勉強ができた:各 1						

1 2. 経営と情報技術の関係性をある程度理解できたかどうかに関する直感的感想を述べて下さい。

理解できたかを5 - 1で評価してください。（5 4 3 2 1）

理解?: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	4	11	14	1	0	30	⇒ある程度理解している。
理由	情報技術が経営に必要であること、情報技術が手助けしている様子:各 1						

1 3. 資格試験対策に十分になったかどうかに関する感想を述べて下さい。

取得想定している資格・試験⇒（基本情報処理技術者：1、ITパスポート：7、非想定：2）

十分になったかを5 - 1で評価してください。（5 4 3 2 1）

対策に: 5~1	5	4	3	2	1	計	考察
選択数	4	4	12	3	0	23	⇒実施は適切、方法論要検討。

理由があれば

類似コメントの整理	数	考察
・基本情報処理試験の午前の部に役立つ(4の理由)	1	⇒受験想定あるいは受験する気になった人数は、半数近いであろうである。
・ITパスポート試験合格した/取得しようと思う	3	
・試験対応できる内容が不十分（2の理由）	1	
・ITパスポート過去問/対策をもう少し	2	⇒非想定者とのバランス要検討

○関連科目との関係性や科目全般

1 4. 関連する他の科目に関する感想を述べて下さい。

本科目と関連すると思われる科目は？

内容の重複・独自性について、下記選択して下さい。

⇒本科目は、5：十分独自性がある 4：独自性がある 3:重複するが視点が違う

2：重複し独自性が弱い、1：ほとんど重複しその部分の対象外にすべき

3～1の場合⇒どの部分？

上記評価: 5～1	5	4	3	2	1	計	指摘科目のどの部分 ⇒は「独自性を増すには」のコメント
科目無記名者	2	2	1	0	0	5	・経営系 ⇒経営を情報の観点からみること ・Excelの行列、戦略を立てること ・PCの基礎知識
e-ビジネス				1			
経営原理			1				
ビジネスロジクス			1				
コンピュータL	1	1	1				
情報リテラシー		1					
経営組織論		1					
統計学		1					
マーケティング		1					
マネジメントサイエンス		1					
ビジネスデータ分析	1						

1 5. 本科目の全般についてご意見や要望があれば記入

類似コメントの整理	数	考察
・とても面白かった/楽しかった	3	
・とても勉強になった/分かりやすい講義だった	2	
・ITだけでなく経営面の知識を得てよかった	1	
・不明点の説明もあり受講生に寄り添った授業だった	1	
・少し難しかったが勉強になった	1	
・G作業・課題発表等短期間だったので大変だった	1	⇒設定～発表期間をより長く
・実務面と資格取得重視かより明示してほしい	1	⇒特徴付けを要検討
・通常の授業か資格対策がどっちつかずだった	1	⇒資格は入り口を
・教科書と配付資料のうち重要部分を明示してほしい	1	⇒教科書の関連部分明示
・知識がないと難しい授業だった	1	

「経営情報論」授業の受講、大変にお疲れ様でした。講師にとっては、1回目の授業のため、至らぬところもあったことと思います。今後の2回目以降の授業の内容や方法に反映してより良いものになりたいと思いますので、以下の問いにご回答頂ければ幸いです。

可能な方は右の欄に、学籍番号と氏名を記入してください。

もちろん、無記名でも結構です。

学籍番号

氏名

○受講への期待と結果

16. 本科目履修により期待した点を選んでください。(番号に○を、複数可)

- ① どちらかという経営系の知識を理解し深めたい
- ② どちらかという情報系の知識を理解し深めたい
- ③ その他 ()

17. 上記の期待に対する履修の結果をお聞かせ下さい。(5:満足～1:不満足を選択)

- | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| ① 経営系の知識 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ② 情報系の知識 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③ その他 () | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

18. 2の理由があれば下記に記入ください。

()

○授業のレベル

19. 授業内容レベルの自分にとっての感想をお聞かせ下さい。(番号に○を)

5:かなり難しい 4:少し難しい 3:ちょうどよい 2:易しい 1:易しすぎる

20. 4の理由があれば下記に記入ください。

()

○授業の方法

21. 授業の配布教材に対する感想を述べて下さい。

5:かなり難しい 4:少し難しい 3:ちょうどよい 2:易しい 1:易しすぎる

適切さを5-1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

22. 授業で指定した教科書に対する感想を述べて下さい。

適切さを5-1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

23. 授業で行った小テストに対する感想を述べて下さい。

適切さを5-1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

24. 授業前に行った新聞・雑誌・web 記事情報活用に対する感想を述べて下さい。

適切さを5 - 1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

○グループ実習の方法

25. グループ実習(2回)に対する感想を述べて下さい。

適切さを5 - 1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

より良くするには⇒ ()

○履修の成果

26. 経営系科目や情報系科目を俯瞰できたかどうかに関する直感的感想を述べて下さい。

俯瞰できたかを5 - 1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

27. 経営と情報技術の関係性をある程度理解できたかどうかに関する直感的感想を述べて下さい。

理解できたかを5 - 1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

28. 資格試験対策に十分になったかどうかに関する感想を述べて下さい。

自分が取得を想定している資格・試験 ⇒ ()

十分になったかを5 - 1で評価してください。(5 4 3 2 1)

理由があれば⇒ ()

○関連科目との関係性や科目全般

29. 関連する他の科目に関する感想を述べて下さい。

本科目と関連すると思われる科目 ⇒ (A. B. C.)

内容の重複・独自性について、下記選択して下さい。

⇒本科目は、5：十分独自性がある 4：独自性がある 3:重複するが視点が違う

2：重複し独自性が弱い、1：ほとんど重複しその部分の対象外にすべき

科目A.に対して(5 4 3 2 1) 3～1の場合⇒どの部分()

科目B.に対して(5 4 3 2 1) 3～1の場合⇒どの部分()

科目C.に対して(5 4 3 2 1) 3～1の場合⇒どの部分()

本科目の独自性をさらに増すための提案があれば

⇒ ()

30. 本科目の全般についてご意見や要望があれば記して下さい。

()

ありがとうございました。

回答時機

本科目の履修がほぼ自分で決定した時点～3週目授業前日までに回答ください。

回答後に、履修取り消しも結構です。

目的

受講者の学習履歴やITの習熟度合いを授業内容に反映するため

調査内容

PLASの「経営情報論」に登録済み

1. 受講生の学習履歴(経営/情報系)、
2. 各人のIT知見
3. 各人の学習への期待

アンケート文

本科目は、経営系科目や情報系科目を俯瞰しながら、総合化をはかり、各人が「経営情報」に関する独自の知見を構築してゆくことをねらいとしています。いわば逆T字型あるいは逆Π字型の人材に必要な知識を学びます。

そこで、3～8の各質問では、本科目と関連すると思われる科目についてのみ回答下さい。

1. 所属学部をお聞かせください。
 - ① 経営学部
 - ② 経営学部
 - ③ 法学部
 - ④ 文学部
 - ⑤ 教育学部
 - ⑥ 理工学部
 - ⑦ 国際教養学部
 - ⑧ 看護学部
 - ⑨ その他
2. 学年をお聞かせ下さい。
 - ① 1年
 - ② 2年
 - ③ 3年
 - ④ 4年
 - ⑤ 修士課程
3. 履修済みの共通科目(経営系)の授業のうち、本科目と関連すると思われる科目を記入(複数可)してください。
4. 履修済みの共通科目(情報系)の授業のうち、本科目と関連すると思われる科目を記入(複数可)してください。
5. 履修済みの専門科目(経営系)の授業のうち、本科目と関連すると思われる科目を記入(複数可)してください。
6. 履修済みの専門科目(情報系)の授業のうち、本科目と関連すると思われる科目を記入(複数可)してください。

可) してください。

7. 本科目と同時に履修予定の共通あるいは専門科目(いずれも経営系)の授業のうち、本科目と関連すると思われる科目を記入(複数可)してください。
8. 本科目と同時に履修予定の共通あるいは専門科目(いずれも情報系)の授業のうち本科目と関連すると思われる科目を記入(複数可)してください。
9. 今後取得したいと思っている資格(経営系)を記して下さい。
10. 今後取得したいと思っている資格(情報系)を記して下さい。
11. 本科目の履修により期待している点を選んでください(複数可)。
 - ① どちらかというと経営系の知識を理解し深めたい
 - ② どちらかかというと情報系の知識を理解し深めたい
 - ③ 両者の関係性を理解し深めたい
 - ④ シラバスを見て学習したいと思った
 - ⑤ 就職活動の対策にもなると思った。
 - ⑥ Sを取ってGPAを上げたいと思った。
 - ⑦ その他()
12. 本科目の全般について要望や質問があれば記してください(複数可)。