

## 全学アセスメント・プラン実施状況

アセスメント項目 (DP等)	アセスメント指標(実施時期)	担当 部局	担当評価分科会	実施状況(自己点検・評価報告書)
知識基盤:幅広い知識 と高度な専門性	・GPAの推移(各セメスター)	教務部	学生支援評価分科会	2018年度版には記載せず(大学教育研究評議会で定例報告済み)
実践的能力:知識を社 会に応用する力とコ ミュニケーション力	・TOEIC得点の変化(入学時と4年次) ・語学基準達成者数の推移(各年度) ・就業力測定試験の変化(1年次と4年次)	WLC GCC キャリア	学士課程教育機構評価分科会 学士課程教育機構評価分科会 学生支援評価分科会	左記分科会のページ参照 左記分科会のページ参照 2018年度版には記載せず(大学教育研究評議会で定例報告済み)
国際性:多様性を受容 する力と他者との協 働性	・海外大学での単位取得者数 ・国際ボランティア数の推移 ・留学・課外ラーニング・アウトカムズの測定 ①寮生活(4月と1月) ②クラブ活動(執行部を対象:4月と1月) ③短期海外研修(研修出発前と帰国後) ④長期留学(留学出発前と帰国後)	教務部 GCC 学生部 学生部 国際部 国際部	学生支援評価分科会 学士課程教育機構評価分科会 学生支援評価分科会 学生支援評価分科会 学士課程教育機構評価分科会 学士課程教育機構評価分科会	測定中(次回以降に掲載) 左記分科会のページ参照 左記分科会のページ参照 左記分科会のページ参照 測定中(次回以降に掲載) 測定中(次回以降に掲載)
創造性:統合する力と 創造的思考力	・AP事業によるアセスメント(3段階) ・バリュー・ルーブリック「創造的思考力」 による測定(2018年度より共通科目「世界 市民教育科目群」の一部にて測定開始)	AP本部 学士課程 教育機構	学士課程教育機構評価分科会 学士課程教育機構評価分科会	左記分科会のページ参照 測定中(次回以降に掲載)
授業レベルでの全学 的な取り組み	・学生の授業評価アンケート(セメスター) ・授業外学習時間の変化(セメスター) ・教員による授業の到達目標に関する自己評 価報告書の提出(3年に1回以上)	教務部 教務部 学習支援 課	学生支援評価分科会 学生支援評価分科会 学士課程教育機構評価分科会	2018年度版には記載せず(大学教育研究評議会で定例報告済み) 2018年度版には記載せず(大学教育研究評議会で定例報告済み) 左記分科会のページ参照
その他の全学的な取 り組み	・進路決定率(卒業直後の5月) ・学生生活アンケート(1~4年次)	キャリア IR室	学生支援評価分科会 学士課程教育機構評価分科会	2018年度版には記載せず(大学教育研究評議会で定例報告済み) 左記分科会のページ参照